



«Утверждаю»

Руководитель

управления образования ВКО

И. Чернышёва

2023 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**о рейтинге деятельности учебных заведений системы
технического и профессионального, послесреднего образования ВКО
на 2024 год**

2023 год

И. Чернышёва

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, направления и порядок проведения рейтинга учебных заведений системы технического и профессионального, послесреднего образования (далее - ТиППО).

1.2. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности колледжей ВКО.

1.3. Рейтинг предполагает сбор информации, ее анализ и ранжирование колледжей по результатам деятельности.

1.4. **Организаторы Рейтинга** – Управление образования ВКО, Центр профессионального образования ВКО.

1.5. Оценка эффективности деятельности колледжей области осуществляется по результатам работы за календарный год.

II. Цели и задачи

2.1. **Цель** - оценка эффективности деятельности учреждений ТиППО ВКО, стимулирование развития и повышения качества образовательных услуг.

2.2. Задачи:

- получение объективной и достоверной информации о деятельности колледжей;
- создание базы данных для формирования целостного представления о развитии системы технического и профессионального образования ВКО для повышения качества оказания образовательных услуг;
- отслеживание динамики развития учебных заведений системы ТиППО;
- создание профессиональной конкуренции среди колледжей в предоставлении образовательных услуг;
- стимулирование учебных заведений системы ТиППО к развитию;
- выявление колледжей, добивающихся лучших результатов;
- повышение качества профориентационной работы;
- трансляция успешного опыта работы инженерно-педагогических работников колледжей.

III. Критерии оценки

3.1. Направления:

- содержание и организация образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.
- условия реализации образовательного процесса;

3.2. Индикаторы и показатели:

- **соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства** (прием абитуриентов в рамках государственного образовательного заказа на подготовку кадров по заявкам работодателей);

- **качество педагогического процесса учебных заведений системы ТиППО** (охват студентов по дуальной системе обучения (от общего количества приема абитуриентов); наличие сайта, страничек в социальных сетях, YouTube канала, периодичность обновления контентов, активность; участие колледжа в проектах Министерства просвещения РК, Управления образования ВКО и проводимых в рамках молодежной политики РК; наличие действующей стажировочной,

инновационной площадок; количество разработанных образовательных программ по специальностям ТиППО, получившие положительную экспертизу и размещенные в Реестре НАО «Talar»;

- **кадровое обеспечение образовательного процесса** (укомплектованность кадрами; квалификационный уровень педагогических работников – первая/«педагог эксперт», высшая/«педагог-исследователь», «педагог-мастер»; доля ИПР, имеющих ученую степень);

- **профессионально-личностный рост инженерно-педагогических работников колледжей** (результативность участия в мероприятиях, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и стажировку; участие и результативность педагогов в конкурсах областного, республиканского, международного уровней; трансляция передового опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, семинарах), средствах массовой информации (журналы, сборники научных статей, сборники методических материалов и др.);

- **достижения обучающихся колледжей** (количество участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов областного, республиканского, международного уровней;

- количество выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся в первый год после окончания организации ТиППО; Качество знаний студентов, в том числе уровень доводимости студентов до выпуска);

- **воспитательная работа** (участие, результативность, отсутствие правонарушений);

- **уровень исполнительской дисциплины колледжа** (соблюдение установленных сроков сдачи отчетности и контрольных писем, в т. ч. НОБД, качество предоставляемых данных);

- **обеспечение доступности образования и безопасности учебного процесса, развитие инфраструктуры** (безбарьерная среда, наличие теплых туалетов, оснащенность камерами видеонаблюдения, системами контроля входа и выхода. Турникеты, тревожные кнопки, лицензированная охрана).

IV. Участники рейтинга

4.1. В рейтинге участвуют все учебные заведения технического и профессионального, послесреднего образования ВКО.

V. Условия организации и проведения

5.1. Рейтинг проводится в соответствии с приказом Управления образования ВКО.

5.2. В соответствии с приказом Управления образования ВКО создается комиссия для проведения рейтинга организаций ТиППО ВКО из числа представителей Управления образования ВКО, Центра профессионального образования ВКО, Совета директоров колледжей ВКО.

5.3. Рейтинг определяется по сумме критериев по каждому индикатору, система оценки – 10 балльная, согласно Приложению 1.

5.4. Победителями Рейтинга считаются колледжи, набравшие наивысшие баллы (1, 2, 3 места). На усмотрение комиссии могут быть присвоены номинации.

5.5. Установленные результаты рейтинговой оценки эффективности деятельности служат основанием для руководителя учреждения в части определения стимулирующих выплат, поощрений инженерно-педагогических работников, включая самих руководителей.

5.6. Итоги рейтинга подводятся до **20 декабря** отчетного года. Информация о результатах рейтинга размещается на сайтах УО, Центра ПО, социальных сетях.

Индикаторы и показатели рейтинга

№ п/п	Индикаторы	Показатели	Баллы	
1	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	Выполнение приема абитуриентов в рамках государственного образовательного заказа	0-10	% выполнения приема по госзаказу от поданной заявки 91-100% -10 б 81-90% -9 б 71-80% - 8 б 61-70% - 7 б 51-60% - 6 б 41-50% - 5 б 31-40% - 4 б 21-30% - 3 б 10-20% - 2 б менее 9% - 1 б
		Выполнение приема абитуриентов на подготовку кадров по заявкам работодателей	0-10	Охват студентов от общего приема по целевому заказу 91-100% -10 б 81-90% -9 б 71-80% - 8 б 61-70% - 7 б 51-60% - 6 б 41-50% - 5 б 31-40% - 4 б 21-30% - 3 б 10-20% - 2 б менее 9% - 1 б
2	Обеспечение качества педагогического процесса учебных заведений системы ТиППО	Охват студентов по дуальной системе обучения (от общего количества приема абитуриентов)	0-5	Охват студентов по дуальному обучению, обучающихся по ГЗ, от общего контингента обучающихся по госзаказу 50 % и более -5 б от 40 до 49% - 4 б от 30 до 39% - 3 б от 20 до 29% - 2 б от 10 до 19% -1 б ниже 10% - 0 б
		Наличие сайта, периодичность обновления контентов, активность	0-5	при ежедневной активности – 5 б при еженедельной активности – 4 б при ежемесячной активности – 3 б при неактивности – 2 б наличие – 1 б отсутствие – 0 б
		Наличие страничек в социальных сетях, периодичность обновления контентов, активность	0-5	при ежедневной активности – 5 б при еженедельной активности – 4 б при ежемесячной активности – 3 б при неактивности – 2 б наличие – 1 б отсутствие – 0 б
		Наличие YouTube канала, периодичность обновления контентов, активность	0-5	при ежедневной активности – 5 б при еженедельной активности – 4 б при ежемесячной активности – 3 б

				при неактивности – 2 б наличие – 1 б отсутствие – 0 б
		Участие колледжа в пилотных проектах	0-5	в проектах Министерства просвещения РК – 5 б Управления образования ВКО – 4 б в рамках молодежной политики РК – 3 б другие проекты - 2 б
		Наличие действующей стажировочной, инновационной площадок	0-5	наличие - 5 б отсутствие - 0 б
		Количество разработанных образовательных программ по специальностям ТиППО, получивших положительную экспертизу и размещенные в Реестре НАО «Talap»	0-10	20 программ и выше - 10 б 15 - 19 программ - 9 б 10 - 14 программ - 7 б 5 - 9 программ - 5 б 1 - 4 программ - 3 б отсутствие – 0 б
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность кадрами	0-5	81% и более -5 б 71-80%-4 б 61-70%-3 б 51-60-2 б 41-50%-1 б
		Квалификационный уровень педагогических работников – «педагог-мастер»/высшая, «педагог-исследователь»/высшая, «педагог эксперт»/первая	0-10	51% и более - 10 б 41-50% - 9 б 31-40% - 8 б 21-30% - 7 б ниже 30% – 0 б
		Количество ИПР, имеющих ученую и академическую степень	0-5	PhD – 5 б доктор наук – 4 б кандидат наук -3б магистр наук – 2б
4	Профессионально-личностный рост инженерно-педагогических работников колледжей	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и стажировку за текущий год в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95	0-10	От общего количества ИПР 100%-10 б 81-90%-9 б 71-80%- 8 б 61-70%-7 б 51-60%- 6 б 41-50% - 5 б 31-40% -4 б 21-30%- 3 б 11-20% - 2 б 5-10% -1 б ниже 5%-0 б

		Призеры и победители конкурсов, олимпиад, научно-практических соревнований областного, республиканского, международного уровней	0-10	Гран-при – 10 б 1 место – 8 б 2 место – 6 б 3 место – 4 б участие – 2 б не участвовал – 0 б
		Трансляция передового опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, семинарах), средствах массовой информации (журналы, сборники научных статей, сборники методических материалов и др.)	0-10	15 и более фактов транслируемого передового опыта - 10 б 14-10 - 9 б 9-7 - 8 б 6-4 - 7 б 3-2- 6 б 1 - 5 б отсутствие – 0 б
5	Достижения обучающихся колледжей	Победители и призеры олимпиад, конкурсов областного, республиканского, международного уровней	0-10	Гран-при – 10 б 1 место – 8 б 2 место – 6 б 3 место – 4 б медальон – 3 б участие – 2 б не участвовал – 0 б
		Количество выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся в первый год после окончания учреждения	0-7	91 и выше % - 7 б 81-90 % - 6 б 71-80 % - 5 б 61-70% - 4 б 51-60% - 3 б 41-50 % - 2 б 31-40 % - 1 б ниже 30 % - 0 б
		Качество знаний студентов	0-5	81-100 % - 5 б 61-80% - 4 б 41-60% - 3 б 21-40% - 2 б 11-20% - 1 б ниже 10 % – 0 б
		Уровень доводимости студентов до выпуска	0-7	81-100 % - 7 б 61-80% - 6 б 41-60% - 5 б 31-40% - 4 б 21-30% - 3 б 11-20% - 2 б ниже 10 % – 1 б
6	Профориентационная работа	Участие в мероприятиях организованных управлением образования ВКО, Центром профессионального образования ВКО	0-10	участвовал – 10 б частично – 5 б не участвовал – 0 б
7	Воспитательная работа	Участие, результативность	0-10	

8	Уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение установленных сроков сдачи отчетности и контрольных писем, качество предоставляемых данных	0-5	
		Соблюдение установленных сроков заполнения НОБД, качество предоставляемых данных	0-5	соблюдение сроков - 5 б несвоевременное заполнение - 0 б
9	Обеспечение доступности образования, развитие инфраструктуры	Создание безбарьерной среды	0-5	наличие - 5 б частично- 3 б отсутствие – 0 б
		Наличие теплых туалетов	0-3	наличие - 3 б отсутствие – 0 б
		Оснащенность камерами видеонаблюдения. турникеты	0-5	наличие - 5 б частично-3 б отсутствие – 0 б
		Тревожные кнопки	0-3	наличие - 3 б отсутствие – 0 б
		Лицензированная охрана	0-3	наличие - 3 б отсутствие – 0 б